

臨時休業中の学習について【数学】 2 学年

月日		回数	学習単元	教科書	学習内容（ノートに取り組み）	学習のポイント
5月21日～5月22日		数学⑨	1 節 式の計算 ③ 単項式の乗法と除法	P18	例 4, たしかめ④をノートに取り組み, 乗法と除法の混じった式の計算方法を理解しよう。例 5 をノートに取り組み, 文字を使って考える良さを知ろう。	P18 問 5～7 乗法と除法の混じった式の計算は, 分数の形にしてから約分することがポイントです。注意すべきところは, 累乗の形です。どの文字が累乗の形なのか, よく確認しましょう。 (余裕があれば, P28章の問題A 5にも取り組んでみましょう。)
		数学⑩	1 節 式の計算 ④ 式の値	P19	Qをノートに取り組み, 式の値を求める方法をいろいろ考えてみよう。	P19 問 1～2 1年生で「式の値」については学習しています。言葉の意味を確認しておきましょう。1年生では, 文字に数を代入して式の値を求めていました。基本的な考え方は同じですが, これまでに学習したことをふまえ, より効率的に式の値を求めることはできないか考えてみましょう。 (余裕があれば, P28章の問題A 6にも取り組んでみましょう。)
5月23日	土					余裕があれば, 週のまとめとして, P20基本の問題に取り組んでみましょう。
5月24日	日					
5月25日～5月29日		数学⑪	2 節 文字式の利用 ① 式による説明	P21	Qをノートに取り組み, 性質を予想してみよう。例 1 をノートに取り組み, 数の性質が成り立つわけを文字を使って説明できるようになろう。	P22 問 1 カレンダーや九九表のように, なんらかの構造をもつ数の表には, さまざまな規則性が存在します。まずは, カレンダーをよく観察して, どのような規則性が成り立つのかを考えてみましょう。見つけた規則性がどんな場合でも成り立つのかを確かめるために, 文字式を活用していきます。教科書の例題を参考にして, 規則性がどんな場合でも成り立つことを説明しましょう。 (余裕があれば, P28章の問題A 8にも取り組んでみましょう。)
		数学⑫		P22	Qをノートに取り組み, 11の倍数になることを確かめてみよう。例 2 をノートに取り組み, 数の性質が成り立つわけを文字を使って説明できるようになろう。	
		数学⑬	数の並びで, いろいろな性質を見つけよう	P23～P24	教科書の流れに沿ってQをノートに取り組み, カレンダーの数の性質を見つけ, それがいつでも成り立つことを説明してみよう。	カレンダーの数の性質を1つ見つけて, それがいつでも成り立つことを説明してみよう。 文字を使うと, 「いつでも成り立つ」ということが説明できます。ここでは, 教科書の「ゆうとさんの考え」「さくらさんの考え」を参考に, 説明の続きを考えてみましょう。
		数学⑭	2 節 文字式の利用 ② 等式の変形	P25～P26	教科書を読んでQをノートに取り組み, 「～について解く」ということについて理解しよう。例 1, たしかめ①, 例 2, たしかめ②をノートに取り組み, 等式の変形方法を身に付けよう。	P25 問 1 P26 問 2～3 等式に表された関係を, 目的に応じて変形して, それを用いて問題を解決していきます。式の変形については, 1年生で学習した「1次方程式」で, 「等式の性質」を使った変形を行いました。まずは, 「等式の性質」について復習しましょう。 (余裕があれば, P28章の問題A 7にも取り組んでみましょう。)
5月30日	土					余裕があれば, 週のまとめとして, P27基本の問題に取り組んでみましょう。
5月31日	日					