

臨時休業中の学習について【数学】 3 学年

月日		回数	学習単元	教科書	学習内容（ノートに取り組む）	学習のポイント	
5月21日~5月22日		数学⑨	2 節 因数分解 ① 因数分解	P21~P22	P275の図形を使って、Qに取り組もう。取り組んだ結果をノートにまとめよう。	P23 問1  (余裕があれば、P28基本の問題 1にも取り組んでみましょう。)	
		数学⑩		P22~P23	教科書を読んで「因数」「因数分解する」ということについてノートにまとめ、例1をノートに取り組もう。また、「共通因数」についてもノートにまとめ、例2、例3、たしかめ①をノートに取り組み、因数分解の基本について理解しよう。		
5月23日	土					余裕があれば、週のまとめとして、P224補充の問題 7をノートに取り組んでみましょう。	
5月24日	日						
5月25日~5月29日		数学⑪	2 節 因数分解 ② 公式を利用する因数分解	P24~P25	Qをノートにまとめ。例1、たしかめ①、例2、たしかめ②をノートに取り組み、因数分解の公式を理解しよう。	P24 問1 P25 問2~3	式の展開と同様に、因数分解にも公式が存在します。これは、乗法公式をしっかりと理解できていれば、スムーズに身に付けられると思います。基本が理解できたら、因数分解の問題にどんどん挑戦していきましょう。  (余裕があれば、P28基本の問題 2~3にも取り組んでみましょう。)
		数学⑫		P25~P26	Qをノートにまとめ、例3、たしかめ③、例4、たしかめ④をノートにまとめ、因数分解の公式を理解しよう。また、ノートに因数分解の公式をまとめよう。	P25 問4 P26 問5~7  P26の「因数分解の公式」を暗記	
		数学⑬	P27~P28	例5、たしかめ⑤、例6、例7に取り組み、いろいろな式の因数分解について理解しよう。	P27 問8~10 P28 問11	因数分解をするときは、まず共通な因数があるかどうかを調べ、あればそれをくり出します。そして、かっこの中が因数分解できるかどうかを考えるということが大切です。単項式や多項式を1つの文字に置き換えて考えるという力も身に付けていきましょう。  (余裕があれば、P28基本の問題 4~6にも取り組んでみましょう。)	
		数学⑭	3 節 式の計算の利用 ① 式の計算の利用	P29	Qをノートに取り組もう。例1、たしかめ①をノートに取り組み、展開や因数分解の考えを使った計算方法を理解しよう。	P29 問1	これまでに学んできた展開や因数分解を利用すると、一見複雑な計算も、意外と簡単にできることがあります。「くふうして計算する」という力をここでは身に付けられるとよいでしょう。  (余裕があれば、P33章の問題A 6にも取り組んでみましょう。)
5月30日	土					余裕があれば、週のまとめとして、P225補充の問題8~12をノートに取り組んでみましょう。	
5月31日	日						