

## 臨時休業中の課題②について 【理科】

岩沼北中学校の3学年のみなさん。規則正しい生活をこころがけ、時間割通りに学習しましょう。学校再開後に、よりスムーズに授業に臨めるよう各自学習に取り組んでください。授業で皆さんに会えることを楽しみにしています。

3学年

教科書 P. 232～251

時間割	月日	曜日	教科書	学習課題	学習の仕方
①	5月22日	金	P. 232～235	第1章 1 生態系（レポート）	・教科書の語句や図などをレポート用紙にまとめる。 （スペースが足りなければ、裏面を使用してください）
②	5月25日	月	P. 236～239	2 生態系における生物の役割 （レポート）	・教科書の語句や図などをレポート用紙にまとめる。 （スペースが足りなければ、裏面を使用してください）
③	5月26日	火	P. 240～243	3 炭素の循環（レポート）	・教科書の語句や図などをレポート用紙にまとめる。 （スペースが足りなければ、裏面を使用してください）
④	5月27日	水	P. 232～243	1 生態系 2 生態系における生物の役割 3 炭素の循環（補助教材ワーク）	・補助教材ワークに取り組む。 ページは、P. 110～111
⑤	5月29日	金	P. 244～251	第2章 自然環境の調査と保全 （補助教材ワーク）	・補助教材ワークに取り組む。 ページは、P. 112～113

## 理科の学習（3年生）について

時間割①～⑤用動画

[http://www.nhk.or.jp/rika/10min\\_rika2/?das\\_id=D0005110139\\_0000](http://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110139_0000)

QRコード



自然環境の保全

- (1) 5月20日（水）までの課題と同じ学習スタイルです。  
(できればNHKforSchool) →教科書・ワーク→ (できればNHKforSchool)
- (2) 補助教材ワークの解答については、引き続き学習ノートを活用してください。提出に関しては、学校が始まってから指示します。
- (3) 今回の課題では、教科書のまとめ（レポート）を出しました。教科書を読み、太字や図などを、自分なりに抜き出してまとめてみてください。提出に関しては、学校が始まってから指示します。
- (4) 不明なこと、不安なことがあれば、3学年理科担当の松岡までお願いします。